

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU  
STR. FLORILOR NR. 26-28,  
COMUNA CAZASU, JUDEȚUL BRĂILA,  
e-mail: scoalacazasu@yahoo.com  
Tel./Fax : 0239/625460

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU  
COMUNA CAZASU, JUDEȚUL BRĂILA  
Intrare / ieșire nr. 1422  
Ziua 14 Luna 10 Anul 2019



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## PLAN OPERAȚIONAL DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

### ANUL ȘCOLAR 2019-2020

<b>Ținta strategică 1 – Creșterea calității actului educațional la nivel preșcolar, primar și gimnazial</b>				
<b>Activitatea</b>	<b>Rezultat</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
Asistențe la ore și monitorizarea asigurării calității prin: - realizarea de asistențe și interasistențe - desfășurarea la nivelul comisiilor metodice a lecțiilor demonstrative	- creșterea numărului de cadre didactice care aplică metode active-participative (învățarea centrată pe elev, lucrul în echipă)	pe tot parcursul anului școlar	Director	- creșterea cu 20% a rezultatelor obținute de elevi la evaluările de parcurs și finale
Implementarea de strategii didactice care să faciliteze formarea de competențe	- proiectarea demersului didactic să a realizat în conformitate cu documentele de politică educațională	oct. 2019- feb. 2020	Director responsabili comisiilor metodice	- planificările anuale și ale unităților de învățare respect cerințele metodologice impuse de curriculumul național/programe pe discipline
Centrarea demersului didactic din cadrul lecțiilor către dialogul participativ stimulat de observare, analiză, comparare, sinteză și gândire critic, instruire diferențiată, utilizarea TIC	- activizarea predării învățării	permanent	Director responsabili comisiilor metodice	Creșterea mediei fiecărei clase față de semestrul trecut cu cel puțin 5 %
Personalizarea predării-învățării în funcție de nivelul fiecărei clase și la gradul de receptivitate al acesteia	- creșterea interesului elevilor pentru ore, măsurat în rezultate școlare bune și foarte bune, procent de promovabilitate în creștere și scăderea ratei absenteismului	permanent	Director responsabili comisiilor metodice	10% dintre elevi și-au îmbunătățit performanțele școlare față de evaluarea anterioară



<p>Aplicarea unor strategii de învățare diferențiată pentru elevii cu cerințe educative special și pentru cei cu nivel intelectual mai scăzut</p>	<p>-ameliorarea rezultatelor școlare ale elevilor cu dificultăți de învățare - cunoașterea nivelului real al elevilor și adaptarea la particularitățile sale</p>	<p>permanent</p>	<p>Director responsabilii comisiilor metodice</p>	<p>-cel puțin 5 % dintre elevii cu problem de învățare au înregistrat progres</p>
<p>Utilizarea rezultatelor evaluărilor ca feedback în proiectarea procesului instructiv-educativ viitor</p>	<p>- cunoașterea nivelului real al elevilor și adaptarea la particularitățile lor</p>	<p>permanent</p>	<p>Director responsabilii comisiilor metodice</p>	<p>-10% dintre elevi și-au îmbunătățit performanțele școlare față de evaluările anterioare</p>

<b>Ținta strategică 2 – Prevenirea eșecului școlar, creșterea performanțelor elevilor și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare</b>				
<b>Activitatea</b>	<b>Rezultat</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
1. Aplicarea diferențiată a sarcinilor de lucru pentru elevii cu probleme în învățare, elaborarea și realizarea planului de intervenție personalizat precum și a curriculum-ului adaptat	- promovarea reală a tuturor elevilor	Pe tot parcursul anului școlar	- director - responsabili comisiilor metodice	- numărul de elevi promovați
2. Asigurarea pregătirii elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare	- elevi foarte bine pregătiți, capabili să obțină rezultate de performanță la concursurile și olimpiadele școlare, inclusiv calificarea la faza națională	iun. 2020	- director - responsabili comisiilor metodice - responsabil CEAC	- creșterea cu 25% a numărului de premii
3. Derularea de activități de pregătire suplimentară pentru promovarea examenelor naționale	-grad de promovabilitate ridicat la Evaluarea Națională (peste 85%)	oct-2019- iunie 2020	- director - responsabili comisiilor metodice -responsabil CEAC	-procent de promovabilitate
4. Colaborarea cu liceele în vederea promovării ofertelor educaționale în rândul absolvenților clasei a VIII-a inclusiv cu școlile profesionale	-informarea absolvenților clasei a VIII-a privind oferta educațională	mai 2020	- director - diriginții claselor a VIII-a	-cuprinderea tuturor absolvenților într-o formă de școlarizare



5. CDȘ diversificat și atractiv realizat prin consultarea elevilor și părinților	-realizarea CDȘ-urilor care să țină seama de propunerile elevilor și părinților	ian-feb. 2020	-director	- cel puțin 2 propuneri de opțional la fiecare clasă
--	---	---------------	-----------	--

**Tînta strategică 3 – Atragerea de fonduri extrabugetare cu scopul îmbunătățirii bazei materiale și recompensării elevilor capabili de performanță**

Activitatea	Rezultat	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
1. Popularizarea acțiunii de colectare a fondurilor în rândul potențialilor sponsori	- fonduri colectate	pe tot parcursul anului școlar	-director - președintele comitetului de părinți	-atragerea de fonduri de cca 10.000 lei
2. Implicarea membrilor CA în identificarea potențialilor sponsori și atragerea de contracte de sponsorizare	- creșterea resurselor extrabugetare	pe tot parcursul anului școlar	-director	-atragerea de fonduri de cca 10.000 lei
3. Semnarea contractelor de sponsorizare	- fonduri colectate	pe tot parcursul anului școlar		
4. Elaborarea regulamentelor de acordare a premiilor și recompensarea materială a elevilor		pe tot parcursul anului școlar	-director - Comisia de acordare a bursei	-acordarea transparentă și corectă a bursei și a altor recompense materiale



**Ținta strategică 4 – Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice**

Activitatea	Rezultat	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
1. Perfecționarea prin examenele de grad didactic sau cursuri de perfecționare metodică și de specialitate	O bună pregătire metodică și de specialitate a personalului didactic	permanent	-director -responsabili comisiilor metodice	Majoritatea cadrelor didactice participă la diverse forme de perfecționare
2. Perfecționarea personalului prin studio individual, documentare științifică, participare la cercurile pedagogice, sesiuni de comunicare metodică-științifică, simpozioane etc	O bună pregătire metodică și de specialitate a personalului didactic	permanent	-director - responsabili comisiilor metodice	Diplome Adeverințe de perfecționare
3. Prezentarea ofertelor în vederea formării continue din partea CCD și altor instituții abilitate	Cadrele didactice cunosc oferta în domeniul formării profesionale	De câte ori apar oferte	-responsabil comisie de formare și perfecționare	Toate cadrele didactice au luat la cunoștință oferta de programe de perfecționare
4. Reactualizarea situației perfecționării cadrelor didactice din școală	Existența la zi a situației perfecționării cadrelor didactice	Semestrial	Director Responsabil comisie formare și perfecționare	Toate cadrele didactice au depus documentele solicitate
5. Participarea cadrelor didactice la programe de cooperare cu școli din alte localități	Creșterea numărului de cereri de participare la programe de cooperare cu alte unități școlare	permanent	-director - responsabili comisiilor metodice	Existența a cel puțin 5 cadre didactice participante la programe de cooperare



**Ținta strategică 5 – Dezvoltarea relațiilor comunitare prin activități extrașcolare în vederea promovării imaginii școlii**

Activitatea	Rezultat	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
1. Dezvoltarea de parteneriate cu instituții din comună și din județ (alte unități de învățământ, Poliție, Biserică, Consiliul Local, Agenți economici, ONG-uri)	-integrarea activităților elevilor și cadrelor didactice în viața spirituală a comunității - schimb util de cunoștințe și experiență -realizarea de activități extrașcolare cu Poliția, Biserica etc.	- sem. I	- director - consilier proiecte și programe educative	- creșterea numărului de proiecte de parteneriat
2. Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii, realizarea de serbări, carnavaluri	- dezvoltarea relației școală-familie	- pe tot parcursul anului școlar	- director - consilier proiecte și programe educative	- organizarea unor activități lunare
3. Popularizarea prin intermediul mass-media a factorilor implicați în activitățile de parteneriat	- comunitatea va face cunoștință cu realitățile și preocupările școlii	- pe tot parcursul anului școlar	- director - consilier proiecte și programe educative	- minim o apariție pe semestru în mass-media



**Tînta strategică 6 – Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii**

Activitatea	Rezultat	Termen	Responsabili	Indicatori de performanță
1. Amenajarea corespunzătoare a sălilor de clasă, a laboratoarelor, a bazei sportive și predarea inventarului clasei de către fiecare învățător/diriginte	-începerea școlii în condiții bune	- septembrie 2019	Director contabil	-ambientul creat
2. Realizarea lucrărilor de reparații la instalațiile sanitare, electrice și termice, igienizarea localului și recondiționarea mobilierului școlar în vederea începerii noului an școlar	- la 31.08.2018 școala este pregătită pentru începerea noului an școlar	-august 2020	Director contabil	-baza materială funcțională
3. Pregătirea școlii pentru sezonul rece (verificarea instalației termice)	-școala este pregătită pentru sezonul rece din punct de vedere termic	-sept.-oct. 2019	Director contabil	-instalația funcționează la parametri normali
4. Extinderea rețelei de supraveghere video a locurilor cu potențial de risc	-utilizarea mijloacelor de supraveghere cu acordul parintilor	permanent	Director contabil	-diminuarea factorilor de risc



Prof. Petrus DOROBANȚU