

NR. 1547/20.09.2023

Prezentat în C.P. din 26.09.2023

Aprobat în C.A. din 29.09.2023

RAPORT DE ACTIVITATE

ANUL ȘCOLAR

2022/2023

Director,

Prof. Dorobanțu Petruș



RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Aspecte generale privind managementul unității de învățământ

1. Priorități strategice

Pentru anul școlar 2022-2023, am orientat întreaga activitate, demersul didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

Creșterea calității activității cadrelor didactice;

Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ; Permanentizarea utilizării TIC, ca instrument de învățare; Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

2. Finalități ale idealului educațional

Formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de a rezolva probleme, relaționând cunoștințe din diferite domenii:

Valorizarea experienței personale;

Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială (comunicare, gândire critică);

Formarea autonomiei morale și comportamentale;

Accentuarea dialogului factorilor implicați în educația tinerilor: părinți-elevi-profesori-comunitate, cerință majoră a interesului public.

3. Indicatori de performanță pentru activitatea managerială (pentru asigurarea și evaluarea calității)

1. CURRICULUM
2. REZULTATE ȘCOLARE
3. ÎNVĂȚARE ȘI PREDARE
4. SPRIJIN PENTRU DEZVOLTAREA PERSONALĂ A ELEVILOR
5. MISIUNEA, VIZIUNEA ȘCOLII
6. RESURSE UMANE, MATERIAL – FINANCIARE. DEZVOLTAREA RESURSELOR
7. MANAGEMENT, LEADERSHIP (asigurarea calității)
8. PARTENERIATE

4. Documentele de proiectare managerială anuală și semestriale au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Brăila și au fost întocmite pe baza următoarelor:

1) Documente de evaluare și diagnoză:

-Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2022/2023;

-Documente de raportare financiar-contabilă;

-Procese verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.

2) Documente de proiectare:

-Proiectul de dezvoltare instituțională;

-Proiectul de buget de venituri și cheltuieli pentru 2023.

5.În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2022/2023 au fost emise decizii interne pentru numirea:

1) Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, șefilor de catedre și responsabililor de discipline;

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

- 2) Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice:
- Comisia metodică;
 - Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității;
 - Comisiei pentru organizarea examenelor de corigență, de încheierea situației școlare și de diferență;
 - Comisia pentru orar, serviciul pe școală și scheme orare;
 - Comisiei pentru verificarea cataloagelor (completarea cataloagelor, frecvența elevilor și notarea ritmică);
 - Comisia pentru curriculum
 - Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;
 - Comisia diriginților ;
 - Comisia pentru promovarea imaginii școlii;
 - Comisia de formare și perfecționare
 - Comitetul de sănătate și securitate în muncă;
 - Comisia pentru proiecte, programe educative școlare și extrașcolare, etc.

6. Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

Pentru activitatea didactică:

- Asistențe la ore efectuate de director;
- Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor;
- Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora;
- Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă; Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri școlare;
- Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor;

Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:

- Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil;
- Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil;
- Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;
- Inventarierea anuală a patrimoniului instituției.

7. A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesorat și al Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ;
- Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesorat, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, reprezentantului Primarului comunei Cazasu și a părinților. Participarea la ședințele Consiliului de Administrație a fost excelentă și extrem de productivă pentru toți cei desemnați. La toate ședințele Consiliului de Administrație a participat reprezentantul sindicatului din unitatea de învățământ
- Susținerea și promovarea activității Consiliului Reprezentativ al Părinților.

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

8. Alți indicatori realizați:

- am elaborat documentele specifice funcției de conducere: Planul managerial, Planurile operaționale, Planul unic de asistență la ore și control, etc;
- am întocmit și predat la ISJ Brăila macheta de încadrare 2022-2023;
- am elaborat tematica pentru CA și CP;
- am numit membrii CA aleși prin vot în CP;
- am format grupurile de lucru din școală;
- am emis decizii (înregistrate în Registrul de decizii);
- am reorganizat grupurile de lucru din școală cu respectarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ;
- am asigurat corelarea CDS-urilor în raport cu curriculumul național;
- am întocmit și avizat orarul școlii respectând nevoile specifice ale elevilor și profesorilor;
- am asistat la ore ale colegilor profesori (grafic și dosar asistențe);
- am încheiat contracte de parteneriat (dosar parteneriate);
- am menținut și îmbunătățit permanent legătura cu ISJ, Poliție, Primărie, Direcția de sănătate publică, Centrul județean de asistență psihopedagogică, etc;
- am participat la toate ședințele cu directorii;
- am răspuns la toate solicitările ISJ Brăila, Primăria Comunei Cazasu, etc;
- am îndrumat și controlat activitatea compartimentelor secretariat, contabilitate, administrativ;
- am întocmit planul anual de achiziții publice în vederea elaborării proiectului de buget 2021;
- am verificat încadrarea în bugetul aprobat, etc.

Curriculum

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de catedre. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare.

Din rapoartele și monitorizările realizate pe parcursul semestrului I și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică mai atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDS răspunde într-o foarte bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. Orele din cadrul CDS sunt alocate în principal astfel:

Activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale, pentru performanță și pentru succes la examenul de evaluare națională.

Procesul educativ se desfășoară la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive.

Procesul de învățământ se desfășoară într-un schimb, în următoarele spații:

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

- 13 săli de clasă / grupe de elevi, repartizate în cele 2 corpuri de clădire;
- 4 laboratoare și cabinete (limbă și comunicare, științe, istorie-geografie, informatică);
- 1 teren de sport;
- 1 sală de sport;
- 1 bibliotecă;
- 1 cabinet de asistență psihopedagogică.

Referitor la **evaluarea elevilor**, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului școlar. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor.

Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor. Preocuparea constantă a conducerii pentru planificarea rațională a procesului de evaluare la clasă a dat rezultate acceptabile – constatându-se o mai bună ritmicitate în evaluarea și notarea elevilor, precum și o dozare relativ bună a efortului acestora pe parcursul întregului an școlar 2022-2023.

Există în continuare unele probleme în ritmicitatea notării în cazul disciplinelor cu 1 oră pe săptămână.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal următoarele:

1. Pregătire specifică pentru elevii cu dificultăți de învățare.
2. Pregătire specifică pentru examenele de evaluare națională pentru clasa a VIII-a;

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către dirigenți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul semestrului I se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:

- Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție);
- Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție);
- Activități dedicate zilelor cu însemnătate istorică și cultural.

Resurse umane

1) Încadrarea personalului didactic s-a realizat sub coordonarea direcțiunii și a șefilor de catedre. Întregul proces s-a bazat pe planurile de învățământ în vigoare și pe oferta de CDȘ-uri aprobată în anul școlar anterior.

2) Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial semestrial.

Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului școlar evidențiază realizarea integrală a activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore.

3. Preocuparea pentru formare continuă și dezvoltare profesională a determinat participarea în număr suficient de mare a cadrelor didactice de la Școala Gimnazială Cazasu, la activitățile metodice și cursurile de formare continuă organizate de CCD - Brăila și alte instituții formatoare acreditate.

4. Planul de școlarizare a fost realizat în întregime pentru anul școlar 2022/2023. În anul școlar 2022/2023, Școala Gimnazială Cazasu, funcționează cu:

RESURSE UMANE

LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2022-2023

NIVEL PREȘCOLAR 57			NIVEL PRIMAR 103 ELEVİ			NIVEL GIMNAZIAL 52 ELEVİ		
GRUPA	NR. GRUPE	NR. PREȘC	CLS	NR. CLS	NR. ELEVİ	CLS	NR. CLS	NR. ELEVİ
MICĂ	1	20	CP A	1	16	V	1	12
MIJL	1	18	CP B	1	14	VI	1	10
MARE	1	17	I	1	22	VII	1	17
			II	1	10	VIII	1	13
			III	1	20			
			IV	1	21			

În privința **disciplinei la nivelul elevilor**, problema cea mai mare constatată a fost cea a numărului relativ mare de absențe. Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare.

Elevii au fost sancționați cu scăderea notei la purtare după cum urmează:

Note/calificative la purtare S/sub 7: 1 (gimnaziu)

Note la purtare B/între 7– 9.99: 8 (gimnaziu)

Total elevi cu nota scăzută la purtare: 8 elevi

Acțiunea concertată asupra influenței acestor factori aflați sub controlul unității de învățământ, constituie priorități pe termen mediu și lung. Acțiunile întreprinse în acest sens ar trebui să vizeze în mod special centrarea actului educațional pe elev și pe interesele acestuia, îmbunătățirea ofertei de activități extrașcolare și extracurriculare și consecvență și seriozitate în aplicarea regulamentelor școlare.

Mișcarea elevilor:

	NIVEL PRIMAR 102 ELEVİ						NIVEL GIMNAZIAL 48 ELEVİ				NIVEL PREȘCOLAR 57 PREȘCOLARI		
	PA	PB	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	mică	mijl	mare
Elevi plecați	-	-	1	-	-	1	1	2	-	1	1	-	-
Elevi veniți	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Elevi abandon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Elevi rămași	16	15	21	10	20	20	11	8	17	12	19	20	18

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Pregătirea generală a elevilor școlii noastre se situează la nivelul performanțelor medii, bune și foarte bune în raport cu standardele curriculare actuale (asimilate competențelor generale și specifice prevăzute de programele școlare în vigoare). Considerând notele obținute de elevi ca un prim indicator al rezultatelor învățării, se constată existența unei ponderi importante a elevilor cu medii generale în intervalul 7 - 8,99.

Situația la învățătură la sfârșitul anului 2022-2023:

NIVEL PRIMAR 102 ELEVI RĂMAȘI				NIVEL GIMNAZIAL 48 ELEVI RĂMAȘI			
Promovați	Repetenți	Procent promovabilitate	Abandon	Promovați	Repetenți	Procent promovabilitate	Abandon
102	0	100%	0	46	1	99,98%	1

TOTAL 150 ELEVI RĂMAȘI			
Promovați	Repetenți	Procent promovabilitate	Abandon
150	1	99,98%	1

Premii obținute pentru rezultatele la învățătură și purtare de către elevii școlii:

PREMIUL I	PREMIUL II	PREMIUL III	MENȚIUNE
3	3	6	10
TOTAL: 22 PREMII ȘI MENȚIUNI (MEDII PESTE 9.00)			

Rezultatele la EN anul școlar 2022-2023, Clasa a VIII-a

1. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Unitate Școlară	Nr elevi înscriși	Nr elevi prezenți	Note sub 5	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Note de 10
Șc. Gimn. Cazasu	6	6	2	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0

2. MATEMATICĂ

Unitate Școlară	Nr elevi înscriși	Nr elevi prezenți	Note sub 5	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Note de 10
Șc. Gimn. Cazasu	6	6	1	0	0	1	0	2	1	1	1	0	0

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Participări la concursurile și olimpiadele școlare în anul școlar 2022-2023 la ciclul gimnazial:

Nr. crt.	Concursul	Numele și prenumele elevului	Premiul obținut
1.	Concursul „Cu viața mea apăr viața”	Echipaj gimnaziu	Mențiune
2.	Concursul Creativ-literar ReCreația, Etapa a II-a	Nicolau Mario	Premiul I
3.	Concursul Creativ-literar ReCreația, Etapa a II-a	Teșulă Alexandra	Premiul II
4.	Concursul Creativ-literar ReCreația, Etapa a II-a	Neculai Darius	Premiul II
5.	Concursul Creativ-literar ReCreația, Etapa a II-a	Dobre David - Nicolae	Premiul I
6.	Concursul Creativ-literar ReCreația, Etapa a II-a	Palașcă Diana – Maria	Premiul I
7.	Concursul Creativ-literar ReCreația, Etapa a II-a	Stanciu David	Premiul II
8.	Concursul Creativ-literar ReCreația, Etapa a II-a	Iordache Matias	Premiul II
9.	Concursul Creativ-literar ReCreația, Etapa a II-a	Țurcan Alexandru	Premiul III
10.	Concursul Creativ-literar ReCreația, Etapa a II-a	Bobocea Darius	Premiul III
11.	Concursul Creativ-literar ReCreația, Etapa a II-a	Toader Daria	Premiul II
12.	Concursul Creativ-literar ReCreația, Etapa a II-a	Lascu Gabriela	Premiul III
13.	Concursul Creativ-literar ReCreația, Etapa a II-a	Turtoi Luca -Gabriel	Premiul I
14.	Concursul Creativ-literar ReCreația, Etapa a II-a	Iconaru Andrada – Elena	Premiul I
15.	Concursul Creativ-literar ReCreația, Etapa a II-a	Milea Larisa - Andreea	Premiul II
16.	Concursul Județean de Limbă și literatură română „Neamu lui Fănuș”	Cuprian Elena Alexandra	Mențiune
17.	Concursul Județean de Limbă și literatură română „Neamu lui Fănuș”	Turtoi Luca Gabriel	Mențiune
18.	Concursul Județean de Limbă și literatură română „Neamu lui Fănuș”	Nicolau Mario-Alexandru	Premiul II
19.	Concursul Județean de Limbă și literatură română „Neamu lui Fănuș”	Neculai Darius	Premiul II
20.	Concursul Județean de Limbă și literatură română „Neamu lui Fănuș”	Vasile Alexandra	Premiul III
21.	Concursul Județean de Limbă și literatură română „Neamu lui Fănuș”	Milea Anais	Mențiune
22.	Concursul Județean de Limbă și literatură română „Neamu lui Fănuș”	Bucșan Naomi	Mențiune
23.	Olimpiada de științe socio-umane – etapa județeană Disciplina Educație civică	Neculai Darius Nicolau Mario Cuprian Alexandra Urmeș Bianca	Diplomă de participare
24.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Dobre David Nicolae	Premiul III
25.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Enache Robert	Mențiune
26.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Iconaru Andrada Elena	Premiul III
27.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Iordache Matias	Premiul I
28.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Lascu Gabriela	Mențiune
29.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Neculai Darius	Premiul I
30.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Nicolau Mario	Premiul I

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

31.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Palască Diana- Maria	Mențiune
32.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Stoian Georgiana	Mențiune
33.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Țârdea George	Premiul III
34.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Teșulă Alexandra	Premiul II
35.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Iordache Matias	Premiul I
36.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Iconaru Andrada Elena	Premiul III
37.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Toader Daria	Premiul III
38.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Turtoi Luca	Premiul III
39.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Teșulă Alexandra	Premiul II
40.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Dobre David Nicolae	Premiul III
41.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Neculai Darius	Premiul I
42.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Nicolau Mario	Premiul I
43.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Turtoi Luca	Premiul III
44.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Țurcan Alexandru	Premiul I
45.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Nicolau Mario	Premiul I
46.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Turtoi Luca	Premiul II
47.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Lascu Gabriela	Premiul III
48.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Iconaru Andrada – Elena	Premiul I
49.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Țârdea George	Premiul I
50.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Turtoi Luca	Premiul II
51.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Dobre Darius Nicolae	Premiul II
52.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Teșulă Alexandra	Premiul II
53.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Stoian Georgiana	Mențiune
54.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Neculai Darius	Premiul
55.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Iordache Matias	Premiul II
56.	Concursul Comper – Matematică	Gavrilă Andrei	Mențiune

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

	Etapa I		
57.	Micii Olimpici – etapa a II-a	Cuprian Petru Cristian	Mențiune
58.	Micii Olimpici – etapa a II-a	Chiriță Robert Valentin	Mențiune
59.	Micii Olimpici – etapa a II-a	Ilie Alexandru	Premiul II
60.	Micii Olimpici – etapa a II-a	Croitoru Yannis Cristian	Premiul III
61.	Micii Olimpici – etapa a II-a	Nicolau Denisa Ștefania	Premiul III
62.	Micii Olimpici – etapa a II-a	Găină Cristian	Premiul III
63.	Micii Olimpici – etapa a II-a	Turtoi Luca Gabriel	Premiul II
64.	Micii Olimpici – etapa a II-a	Iordache Matias	Premiul II
65.	Micii Olimpici – etapa a II-a	Țârdea George	Premiul I
66.	Micii Olimpici – etapa a II-a	Dobre David Nicolae	Premiul II
67.	Micii Olimpici – etapa a II-a	Nicolau Mario	Premiul I
68.	Micii Olimpici – etapa a II-a	Teșulă Alexandra	Premiul III
69.	Proiect educational județean „Pasiunea mea, automobilul”	Pîrvu Florentin Gabriel	Premiul I
70.	Concursul international Lumina Math	Darius Neculai	Mențiune
71.	Concursul international Lumina Math	Mario Alexandru Nicolau	Premiul III
72.	Concursul national interdisciplinar English My Love	Neculai Darius	Participare
73.	Concursul national interdisciplinar English My Love	Nicolau Mario	Participare
74.	Concursul national interdisciplinar English My Love	Custură Marius	Participare
75.	Concursul Județean „Primăvara cu alai de măștișoare”	Aichel Cristian	Premiul I
76.	Concursul Județean „Primăvara cu alai de măștișoare”	Volosciuc Lucia	Premiul I
77.	Concursul Județean de Limbă și literatură română „Neamu lui Fănuș”	Sava Ioan Ștefan	Mențiune
78.	Cangurul lingvist	Cuprian Petru	Premiul I
79.	Cangurul lingvist	Croitoru Yannis	Premiul II
80.	Cangurul lingvist	Văluță Robert	Premiul II
81.	Cangurul lingvist	Teșulă Alexandra	Premiul I
82.	Cangurul lingvist	Dobre Erik	Premiul II
83.	Cangurul lingvist	Nicolau Mario	Premiul III
84.	Concursul național de matematică Matemaniada Etapa a II-a	Neculai Darius	Premiul II
85.	Concursul interjudețean cu participare națională „Crăciunul prin ochi de copil”	Albei Andrei	Mențiune
86.	Concursul interjudețean cu participare națională „Crăciunul prin ochi de copil”	Iordache Gabriela	Premiul III
87.	Concursul interjudețean cu participare națională „Crăciunul prin ochi de copil”	Stoian Ana - Maria	Premiul III
88.	Concursul interjudețean cu participare națională „Crăciunul prin ochi de copil”	Țârdea George	Premiul II

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

89.	Concursul interjudețean cu participare națională „Crăciunul prin ochi de copil”	Palașcă Diana	Premiul III
90.	Concursul interjudețean cu participare națională „Crăciunul prin ochi de copil”	Neculai Darius	Mențiune
91.	Concursul județean „Let me introduce myself”	Voloșciuc Georgiana	Mențiune
92.	Proiect educational județean „Pasiunea mea, automobilul”	Ilie Vlad	Premiul I
93.	Proiect educational județean „Pasiunea mea, automobilul”	Roșca Alexandru	Premiul I
94.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Butură Moise	Mențiune
95.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Coadă Maria	Mențiune
96.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Croitoru Yannis	Premiul I
97.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Cuprian Petru	Premiul II
98.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Dulgheru David	Premiul III
99.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Ene Ina	Mențiune
100.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Găină Cristian	Premiul III
101.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Goliță Andreea	Premiul II
102.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Nicolau Denisa	Premiul I
103.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Butură Moise	Premiul I
104.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Căpităneanu Andreea	Mențiune
105.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Chiriță Robert	Premiul II
106.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Coadă Maria	Premiul II
107.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Croitoru Yannis	Premiul I
108.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Cuprian Petru	Premiul I
109.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Dulgheru David	Premiul I
110.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Ene Ina	Premiul III
111.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Găină Cristian	Premiul II
112.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Goliță Andreea	Premiul II
113.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Ilie Gabriel	Premiul I
114.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Manole Carina	Mențiune

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

115.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Nicolau Denisa	Premiul I
116.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Pavel Ionela	Premiul I
117.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Pielelungă Gabriel	Premiul II
118.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Pintilie Michael	Premiul III
119.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Popa Vlad	Premiul II
120.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Stan Valentina	Premiul I
121.	Concursul Comper – Matematică Etapa a II-a	Stan Valentina	Premiul III
122.	Concursul Comper – Matematică Etapa a II-a	Popa Vlad	Premiul III
123.	Concursul Comper – Matematică Etapa a II-a	Pielelungă Gabriel	Mențiune
124.	Concursul Comper – Matematică Etapa a II-a	Pavel Ionela	Premiul II
125.	Concursul Comper – Matematică Etapa a II-a	Nicolau Denisa	Premiul I
126.	Concursul Comper – Matematică Etapa a II-a	Manole Carina	Premiul III
127.	Concursul Comper – Matematică Etapa a II-a	Ilie Alexandru	Premiul I
128.	Concursul Comper – Matematică Etapa a II-a	Goliță Andreea	Premiul III
129.	Concursul Comper – Matematică Etapa a II-a	Găină Cristian	Premiul III
130.	Concursul Comper – Matematică Etapa a II-a	Ene Ina	Premiul III
131.	Concursul Comper – Matematică Etapa a II-a	Dulgheru David	Premiul I
132.	Concursul Comper – Matematică Etapa a II-a	Cuprian Petru	Premiul I
133.	Concursul Comper – Matematică Etapa a II-a	Croitoru Yannis	Premiul I
134.	Concursul Comper – Matematică Etapa a II-a	Coadă Maria	Premiul I
135.	Concursul Comper – Matematică Etapa a II-a	Chiriță Robert	Premiul I
136.	Concursul Comper – Matematică Etapa a II-a	Butură Moise	Premiul I
137.	Concursul Comper – Limba și literatură română Etapa a II-a	Chiriță Robert	Premiul II
138.	Concursul Comper – Limba și literatură română Etapa a II-a	Butură Moise	Premiul II
139.	Concursul Comper – Limba și literatură română Etapa a II-a	Apostu Mariana	Premiul III
140.	Concursul Comper – Limba și literatură română	Stan Valentina	Premiul I

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

	Etapa a II-a		
141.	Concursul Comper – Limba și literatură română Etapa a II-a	Popa Vlad	Premiul II
142.	Concursul Comper – Limba și literatură română Etapa a II-a	Pavel Ionela	Mențiune
143.	Concursul Comper – Limba și literatură română Etapa a II-a	Nicolau Denisa	Premiul I
144.	Concursul Comper – Limba și literatură română Etapa a II-a	Manole Carina	Mențiune
145.	Concursul Comper – Limba și literatură română Etapa a II-a	Ilie Alexandru	Premiul III
146.	Concursul Comper – Limba și literatură română Etapa a II-a	Goliță Andreea	Premiul III
147.	Concursul Comper – Limba și literatură română Etapa a II-a	Găină Cristian	Premiul I
148.	Concursul Comper – Limba și literatură română Etapa a II-a	Ene Ina	Premiul I
149.	Concursul Comper – Limba și literatură română Etapa a II-a	Dulgheru David	Premiul I
150.	Concursul Comper – Limba și literatură română Etapa a II-a	Cuprian Petru	Premiul II
151.	Concursul Comper – Limba și literatură română Etapa a II-a	Croitoru Yannis	Premiul I
152.	Concursul național „Amintiri din copilărie”	Pintilie Michael	Premiul III
153.	Concursul național „Amintiri din copilărie”	Stan Valentina	Premiul II
154.	Concursul național „Amintiri din copilărie”	Dulgheru David	Premiul II
155.	Concursul național „Amintiri din copilărie”	Apostu Mariana	Premiul II
156.	Concursul național „Amintiri din copilărie”	Butura Moise	Premiul I
157.	Concursul național „Amintiri din copilărie”	Croitoru Yannis	Premiul de excelență
158.	Concursul național „Amintiri din copilărie”	Cuprian Petru	Premiul III
159.	Concursul național „Amintiri din copilărie”	Coadă Maria	Premiul III
160.	Concursul național „Amintiri din copilărie”	Pavel Ionela	Mențiune
161.	Concursul național „Amintiri din copilărie”	Nicolau Denisa	Mențiune
162.	Concursul național „Amintiri din copilărie”	Căpităneanu Andreea	Mențiune
163.	Concursul național „Amintiri din copilărie”	Manole Carina	Mențiune
164.	Concursul național „Amintiri din copilărie”	Ene Ina	Mențiune
165.	Concursul național „Amintiri din copilărie”	Goliță Andreea	Mențiune
166.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Paraipan Bianca	Premiul III
167.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Chirac Denisa	Mențiune
168.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Andone Andrei	Mențiune
169.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Ilie Adelin	Mențiune
170.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Vișan Mihaela	Mențiune
171.	Concursul Comper – Matematică	Bădin Diana	Mențiune

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

	Etapa I		
172.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Ilie Robert	Mențiune
173.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Vargă Florentina	Mențiune
174.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Albei Andrei	Premiul I
175.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Brăilă Bianca	Premiul III
176.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Bucureșteanu Lucian	Premiul II
177.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Constandache Florin	Premiul I
178.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Dobre Robert	Premiul III
179.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Gheorghe Selena	Premiul I
180.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Iordache Gabriela	Premiul II
181.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Lungu Maria	Premiul III
182.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Mircea Oana Maria	Premiul I
183.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Nica Antonio	Premiul I
184.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Puia Sara	Premiul I
185.	Concursul Comper – Matematică Etapa I	Stoian Ana - Maria	Premiul I
186.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Albei Andrei	Premiul I
187.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Mircea Oana	Premiul II
188.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Nica Antonio	Premiul III
189.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Stoian Ana	Premiul II
190.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Tudor Valentin	Premiul III
191.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Dobrilă Roxana	Mențiune
192.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Goga Denis	Premiul III
193.	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Gologan Denisa	Premiul I

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

194	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Banciu Georgiana	Mențiune
195	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Andone Andrei	Premiul II
196	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Paraipan Bianca	Premiul I
197	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Gavrilă Ștefăniță	Mențiune
198	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Chirac Denisa	Premiul I
199	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Varga Florentina	Mențiune
200	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Ilie Adelin	Premiul II
201	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Marcu Aurelian	Premiul III
202	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Țârdea Marius	Premiul II
203	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Urmeș Robert	Premiul I
204	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Vișan Mihaela	Premiul II
205	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Apostu Gabriela	Mențiune
206	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Ilie Vlad	Premiul III
207	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Naidin Răzvan	Mențiune
208	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Bădin Larisa	Premiul I
209	Concursul Comper – Limba și literatura română Etapa I	Ilie Robert	Premiul II

Proiecte și parteneriate desfășurate în școala noastră

Denumire proiect	Responsabil	Data/locul desfășurării	Participanți	Nivel local/județean/național
<i>În lumea teatrului de păpuși</i>	Vasilache G.	școală	Elevii claselor I și a III-a	județean
<i>Plantează azi, pentru mâine!</i>	Dorobanțu P.	școală	toți elevii școlii	local
<i>Fii avocat în școala ta!</i>	Dorobanțu P.	școală	elevii claselor a V a - a VIII a	județean
<i>Școala siguranței TEDI</i>	Mungiu A.	școală	Clasa I	național
<i>Protocol cu Parohia "Sf. Arh. Mihail și Gavriil" Cazasu</i>	Dorobanțu Petruș	școală și grădiniță	toți elevii și preșcolarii	local
<i>Parteneriat cu Secția de poliție Cazasu</i>	Consilier educativ	școală	toți elevii școlii	local

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Parteneriat cu <i>Dispensarul Uman Cazasu</i>	Consilier educativ	școală	toți elevii	local
<i>Teatrul PAS Galați</i>	Dorobanțu P.	școală	toți elevii și preșcolarii	local
Parteneriat cu <i>Asociația Lume Bună București</i>	Dorobanțu P.	școală	toți elevii	național
<i>Copil ca tine am fost și eu</i>	Mazalu A.	școală	Elevii clasei a II a	interjudețean
COMPER	Vasilache G. Mazalu A. Bogdan C. Enache M. Mungiu A. Vasilache I.C. Florea L. Coroș G. Tudose O.	școală	toți elevii	național
<i>Let Me Introduce Myself</i>	Florea L.	școală	toți elevii	județean
<i>Micul isteț</i>	Vasilache G. Vasilache I.C.	școală	Elevii claselor CP A și a III a	național
<i>Prietenia - un dar de preț</i>	Vasilache G.	școală	Elevii de ciclul primar	interjudețean
MATE +	Coroș G. Dorobanțu P.	școală	Elevii de ciclul gimnazial	național
<i>Sărbătorile de iarnă prin ochii copiilor</i>	Bogdan C.	școală	Elevii clasei CP B	interjudețean
<i>Recreația</i>	Vasilache G	școală	Elevii clasei a III a	național
<i>Copii talentați de natură inspirați</i>	Enciu G. Stoian L. Voicu B.	grădiniță	toți preșcolarii	județean
<i>Dominoul emoțiilor</i>	Enciu G. Stoian L. Voicu B.	grădiniță	toți preșcolarii	județean
<i>Primăvara ca o poveste</i>	Enciu G. Bogdan C. Voicu B.	grădiniță și școală	preșcolarii grupelor mijlocie și mare și elevii CP B	regional
<i>Tradiții și obiceiuri la români</i>	Enciu G. Voicu B.	grădiniță	preșcolarii grupelor mijlocie și mare	regional
<i>Amintiri din copilărie</i>	Mungiu A.	școală	Elevii clasei I	național
<i>Tablouri inedite</i>	Enciu G. Voicu B. Bogdan C. Vasilache I.C.	grădiniță și școală	Elevii grupelor mijlocie și mică și CP A și CP B	județean
<i>Pași mici pentru o</i>	Enciu G.	grădiniță	Preșcolarii grupei	interjudețean

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

<i>planetă mare și curată</i>			mijlocii	
<i>Împărtășim bucuriile împreună</i>	Dorobanțu P. Vasilache G. Vrabie D. Ghinea M.	școală	Elevii cu CES din școală	local
<i>Școala mea dragă</i>	Dorobanțu P. Vasilache G.	școală	toți elevii	local
<i>Extemporal și la dirigenție</i>	Florea L.	școală	toți elevii	judetean
<i>Primăvara cu alai de mărțișoare</i>	Secan E.	școală	toți elevii cu CES	judetean
<i>Toamna prin ochi de copil</i>	Bogdan C. Enciu G.	școală și grădiniță	Elevii CP B și preșcolarii grupei mijlocii	interjudetean
<i>Culorile copilăriei</i>	Bogdan C.	școală	Elevii CP B	interjudetean
<i>ECO-pași spre mâine</i>	Dorobanțu P.	școală	toți elevii	național
<i>Primăvara cu alai de mărțișoare</i>	Secan E.	școală și grădiniță	toți elevii și preșcolarii cu CES	judetean
<i>Culoare și suflet de copil</i>	Enciu G.	grădiniță	preșcolarii grupei mijlocii	interjudetean
<i>Milioane de capace, milioane de zâmbete</i>	Enciu G.	grădiniță	preșcolarii grupei mijlocii	național
<i>Copii talentați de natură inspirați</i>	Enciu G. Voicu B. Bogdan C. Vasilache I.C.	grădiniță și școală	preșcolarii grupelor mijlocie și mare și elevii CP A și CP B	național
<i>Darurile toamnei</i>	Dorobanțu P.	școală	toți elevii cu CES	național
<i>Beneficiile jocului</i>	Enciu G.	grădiniță	preșcolarii grupei mijlocii	internațional
<i>Astronomie pentru toți</i>	Dorobanțu P.	școală	toți elevii școlii	judetean
<i>Junior Achievement</i>	Vrabie D. Florea L. Vasilache G.	școală	Elevii claselor a III a, a V a și a VII a	național
<i>Dezvoltare prin artă - Teatrul Arlechino Buzău</i>	Dorobanțu P.	școală și grădiniță	toți preșcolarii și elevii	regional
<i>Lumea cărților - o lume minunată - Biblioteca comunală Cazasu</i>	Vasilache I.C. Vasilache G.	școală	Elevii claselor CP A și a III a	local
<i>Crăciunul prin ochi de copil</i>	Vasilache G.	școală	Elevii clasei a III a	interjudetean
<i>Sărbători și tradiții la români</i>	Dorobanțu P.	școală	toți elevii	judetean
<i>Pasiunea mea - automobilul</i>	Vrabie D.	școală	Elevii clasei a VII a	judetean

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2022-2023

În anul școlar 2022-2023 Școala Gimnazială Cazasu a fost înscrisă la 2 proiecte internaționale e-Twinning:

1. "Maths with Kids" - grupa mijlocie, educ. Enciu Geanina. Parteneri ai proiectului: Grădinițe din Turcia, Polonia și România. Preșcolarii au realizați activități matematice distractive.

2. "105 small steps for Lithuania" - grupa mijlocie, educ. Enciu Geanina. Parteneri ai proiectului: Grădinițe din Lituania, Turcia, Grecia, Polonia, Slovacia, Letonia, Croația, Ucraina și România. Activitatea principală a proiectului: să alerge sau să meargă 105 pași pentru a comemora 105 ani de la restaurarea independenței statului lituanian.

Personal didactic – nr. cadre didactice – 20

- nr. cadre didactice calificate – 20

- nr. cadre didactice titulare - 16

Pe parcursul anului școlar 2022-2023 s-au desfășurat un număr de 5 inspecții de specialitate, după cum urmează:

INSPECȚIE DEFINITIVAT	INSPECȚIE GRADUL II	INSPECȚIE GRADUL I
	Inspecție curentă 1: Mungiu Alexandra - învățătoare	
	Inspecție curentă 2: Șimbotin Petrică Ciprian-prof. geografie Cioran Raluca - prof. lb. franceză	Inspecție curentă 2: Enciu Geanina - educator
		Inspecție specială: Stoian Lidia Simona - educator

Resurse financiare și materiale

Proiectarea, aprobarea, repartitia și execuția efectivă a bugetului de venituri și cheltuieli s-a realizat conform prevederilor legale în vigoare. Nu au existat probleme în proiectarea și execuția bugetară, fiind asigurate cu prioritate cheltuielile de personal, respectiv cele pentru utilități. Nu au existat blocaje financiare și/sau depășiri ale prevederilor bugetare.

Întreaga activitate financiar-contabilă a fost realizată sub îndrumarea și controlul direcțiunii, a Consiliului de Administrație și a serviciilor de specialitate din cadrul aparatului administrativ al Primăriei comunei Cazasu.

Dezvoltare și relații comunitare

Relația cu părinții la nivel de clasă și de unitate de învățământ a fost asigurată prin structurile reprezentative ale părinților, prin activitatea curentă a diriginților și prin activitățile dedicate organizate de consilierul școlar. Au fost organizate ședințe cu părinții online la nivel de clasă și de unitate, consultații pe probleme specifice (evaluări/examene naționale, concursuri, admiteri). Reprezentantul părinților în Consiliul de Administrație a fost prezent la toate întâlnirile și s-a implicat efectiv în rezolvarea problemelor școlii.