



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU	405822	BRĂILA	CAZASU
D02	Mediul de rezidență:			
	Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Școală cu clasele I-VIII			

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1516.00	1377.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	3.00				3.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Total	9.00	3.00				12.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	70.00	70.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	87.00	0.00	87.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	64.00	0.00	64.00
Total	151.00	70.00	221.00
Total grădiniță	0.00	70.00	70.00
Total niveluri școală	151.00	0.00	151.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	9.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Total	10.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	3	70
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	5	87
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	4	64
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		12	221

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	70	151	100	100
Total	70	151	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	35	40	50.0	26.49
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	35	105	50.0	69.54
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	6	0	3.97
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	70	151	100	100
Număr mediu ani studiu	10	11.1		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	70	151	100	100
Total	70	151	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	143	94.70
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	8	5.30
Total	151	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Nu

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	3	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	1	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
	în clădire cu destinație de grădiniță

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
	Nici un răspuns selectat.

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
	Nici un răspuns selectat.

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:
	Număr locuri

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

Telefon	în toate structurile
---------	----------------------

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	2	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	3	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	27	0	27
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	15	0	15
Total	34	5	39

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	8	40
Număr cadre didactice cu gradul II	3	15
Număr cadre didactice cu definitivat	7	35
Număr cadre didactice fără definitivat	2	10
Total	20	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	20	100
Numărul de cadre didactice calificate	19	95
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	20	100
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	15

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		20.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	20.00
--	-------

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Religie	Gradul I	19	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	250	12.5

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	7	3	10

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	70
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	87
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	64
Total	221
Total grădiniță	70
Total niveluri școală	151
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școală coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	630

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

numărul de absențe nemotivate	540
Total absențe pe an	1170
Număr mediu absențe pe copil	16.71

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	3725
numărul de absențe nemotivate	1424
Total absențe pe an	5149
Număr mediu absențe pe copil	34.1

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	70	0	0	0	0	70
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	87	0	0	0	0	87
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	64	0	0	0	0	64
Total	221	0	0	0	0	221
Total grădiniță	70	0	0	0	0	70
Total niveluri școală	151	0	0	0	0	151

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

școlar anterior:

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1	0	0	1	0
Total	1	0	0	1	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	1	16	35	35	87
Matematică	1	16	36	34	87

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	2	12	20	15	15	0	64

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	10	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	15	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	1	2	4	3	0	10
Matematică	2	0	4	3	0	1	10

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	12	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	12	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	24	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	12	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	10	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	10	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

24

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

2

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

6

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

15364

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
----------	-----------	---------------	-------------	------	-------------	----------

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

Învățământul prescolar			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul primar			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ										X
DOMENIU Eficacitate educațională											
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației											
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară										X
Subdomeniu Angajabilitatea											
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților										X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu											
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale										X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare										X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine										X
Subdomeniu Rezultatele învățării											
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)										X
DOMENIU Managementul calității											
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării											
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale										X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare											
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare										X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității											
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ										X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii											
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității										X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral											
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral										X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi											
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării										X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate											
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS										X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității											
1	Dezvoltarea profesională a personalului										X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„A fost odată ca-n povești...”- comemorare Mihai Eminescu	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> - Cultivarea creativității, a imaginației artistice prin vers și culoare ; - Exersarea conduitei pozitive într-un context social de comemorare a unei personalități literare; - Eliminarea barierelor de comunicare și interrelaționare; □ Exprimarea prin mijloace literare și plastice a creației eminesciene; - Dezvoltarea deprinderilor de recitare expresivă, punând în scenă opera marelui poet ; - Formarea atitudinilor pozitive față de valorile neamului românesc; - Creșterea calității procesului educațional prin promovarea relațiilor de comunicare între instituțiile de învățământ; - Dezvoltarea relațiilor de comunicare dintre partenerii actului educațional; - Dezvoltarea simțului critic și analitic al elevilor; 	15.01.2024	15.01.2024
<p>Responsabilități: Prof. Tudose Ionica Oana, bibliotecar/ învățătorii/educatoarele</p> <p>Indicatori realizare: Elevii claselor a VII-a și a VIII-a, preșcolari, elevi participa cu interes la acest proiect dedicat marelui poet</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

Detalii: -sezatoare literara
-activitati cultural-artistic
-recitare de poezii
-concurs de cultura generala

2	„La mulți ani, Românie dragă!” – Ziua Națională a României - activități cultural-artistic	2, 2	-să cunoască importanța istorică a zilei de 1 DECEMBRIE; -să caute pe internet informații care oglesc acest important eveniment; -să recite poezii dedicate ZILEI de 1 DECEMBRIE; -să manifeste imaginație creatoare privind evenimentul aniversat, în desene, pictură, postere.	27.11.2023	04.12.2023
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Cons. Educativ,
Prof. Vrabie Daniela
învățătorii/educatoarele

Indicatori realizare: 100 de elevi participa la activitatile destinate acestui proiect cu teme specifice acestei zile

Detalii: -Activități cultural-artistic
-Expoziții de desene, picturi, craft-uri
-Expoziție de costume populare românești
-Dansuri populare românești
-Datini și obiceiuri

3	„Cinste lor!”	2, 2	-Constientizarea armatei într-un stat și rolul esențial al acesteia în apărarea țării	21.10.2023	21.10.2023
---	---------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Prof.Vrabie Daniela

Indicatori realizare: -La acest proiect participă 30 de elevi ai ciclului gimnazial din Școala Cazasu

Detalii: Ziua armatei române – dezbateri, filmulețe youtube

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

4	Atelier de martisoare	2, 2	<input type="checkbox"/> Cunoașterea obiceiurilor și tradițiilor legate de sărbătoarea Mărțișorului; <input type="checkbox"/> Stimularea expresivității și creativității copiilor prin activități de exprimare artistico-plastică; <input type="checkbox"/> Stimularea gândirii critice și creative a elevilor; <input type="checkbox"/> Stimularea interesului elevilor în realizarea de expoziții; <input type="checkbox"/> Cultivarea dragostei și prețuirii pentru ființele cele mai dragi, mamele, a respectului și afecțiunii pentru persoanele mai în vârstă;	01.03.2024	08.03.2024
Responsabilități: Cons. educativ, profesori, diriginti, învățatori					
Indicatori realizare: participa toti elevii ciclului primar					
Detalii: -Desene -Felicitari -Confectionare martisoare					
5	Cupa Școlii	2, 2	-Conștientizarea importanței programului sportiv în viața fiecărui elev. -Frumusețea jocului sportiv.	15.10.2023	10.06.2024
Responsabilități: Prof. Educație Fizică					
Indicatori realizare: Participa toti elevii scolii					
Detalii: -Activitati sportive					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

6 Săptămâna Altfel	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> să identifice calitățile mediului necesare vieții sănătoase; <input type="checkbox"/> să-și valorifice talentele artistice, prin desene, colaje, competiții sportive; <input type="checkbox"/> să aprofundeze cunoștințele despre tradițiile poporului român; <input type="checkbox"/> să-și lărgescă orizontul cultural, prin însușirea de noi noțiuni de istorie, geografie, literatură, matematică, fizică, chimie, biologie; <input type="checkbox"/> să-și exprime interesul pentru problematica sănătății; <input type="checkbox"/> să-și formeze atitudini ecologice responsabile, prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite; <input type="checkbox"/> să perceapă valorile morale și culturale; <input type="checkbox"/> stimularea spiritului de echipă și a celui competitiv; <input type="checkbox"/> optimizarea comunicării cadre didactice-elevi sub impactul acestui proiect; <input type="checkbox"/> promovarea implicării elevilor în viața școlii și în procesul instructiv-educativ; <input type="checkbox"/> cultivarea și dezvoltarea potențialului creativ și artistic al elevilor; 	18.12.2023	22.12.2023
--------------------	------	--	------------	------------

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

Responsabilități: Toti profesorii, diriginții, invatatorii și educatoarele

Indicatori realizare: Aprox. 100 de elevi participa la acest proiect

Detalii: -Teatru
-Excursii
-Concursuri scolare
-Diverse activitati

7	Săptămâna Verde	2, 2	- dezvoltarea de competențe (cunoștințe, abilități și atitudini) care să permită elevilor să contribuie la protejarea, refacerea și promovarea folosirii sustenabile a ecosistemelor terestre, acvatic, stoparea pierderii biodiversității, folosirea rațională a resurselor naturale contribuind astfel la combaterea schimbărilor climatice și reducerea impactului acestora asupra mediului.	22.04.2024	26.04.2024
---	-----------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Coord. proiecte și programe educative, profesori, diriginți, invatatori, educatoare

Indicatori realizare: Toti elevii școlii vor participa la activitatile specifice temei propuse

Detalii: -Diverse activitati de ecologizare, protejare mediu

8	Ziua Educației	2, 2	- cultivarea respectului pentru educație și educatori; - cunoașterea unor norme privind drepturile copilului, în special dreptul la educație; - îmbunătățirea relației școală – elev;	15.10.2023	15.10.2023
---	----------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Coordonator - prof.inv. primar, Vasilache Gabriela în parteneriat cu toate cadrele didactice ale unitatii scolare

Indicatori realizare: 100 de elevi participa la activitatile destinate acestui proiect cu teme specifice Zilei Educației

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

Detalii: Program de activități cultural artistice

Expoziție de desene

Prezentări PPT

9	Ziua Europei	2, 2	<input type="checkbox"/> stimularea copiilor în vederea definirii propriei identități ca parte integrantă a societății; <input type="checkbox"/> informarea asupra diversității culturale, despre Uniunea Europeană, instituții și cetățeni; <input type="checkbox"/> conștientizarea diferențelor etnice, culturale, social-politice, și economice în scopul realizării unității europene în și prin diversitate. <input type="checkbox"/> îmbunătățirea comunicării, a încrederii, a înțelegerii, a solidarității și a toleranței reciproce; facilitarea accesului liber la educației și exprimare a copiilor prin activitățile interculturale și educative în spiritul respectului față de diversitate;	09.05.2024	09.05.2024
---	--------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Prof. Vrabie Daniela

Invatatori

Diriginti

Indicatori realizare: Elevii din ciclul primar al scolii

Detalii: -Desene

-Poezii

-Referate

10	Ziua Internațională a Sigurantei pe internet	2, 2	-Constientizarea pericolelor de pe internet, site-uri de socializare, grupuri sau jocuri media -Moduri de protejare împotriva pericolelor apărute pe internet.	10.02.2024	10.02.2024
----	--	------	---	------------	------------

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAZASU

Responsabilități: Coord. proiectelor și programelor educative, diriginti, învățatori, educatoare

Indicatori realizare: toți elevii școlii participa

Detalii: -Prezentari power-point

-Dezbateri

-Studii de caz

11	Ziua Limbilor Europene - "Unitate in diversitate"	2, 5	1. Familiarizarea elevilor cu conceptul de limbi europene. 2. Manifestarea interesului pentru activitati extracurriculare.	15.10.2023	15.10.2023
----	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Prof. Florea Lilia

Indicatori realizare: Aproximativ 70 de elevi au realizat lucrări specifice temei date

Detalii: -Expoziție de desen

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea compartimentelor școlii	Observație directă a metodei pedagogice	Stabilirea obiectivelor școlii	18.10.2023	21.10.2023

Responsabilități: Membrii Comisiei CEAC

Indicatori realizare: Rezultate chestionare

Aspecte reținute: Chestionare



DIRECTOR
PROF. Petrus DOROBANTU

Responsabil CEAC,

PROF. ÎNV. PRIMAR
BOGDAN CLAUDIA